



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GF (Gestion Forestière) - Session 2012

Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec la perception de la richesse et de l'argent. Les étudiants doivent analyser des documents et articuler leurs réponses en s'appuyant sur des notions économiques et sociologiques.

Correction des questions

Première question (3 points)

Idée de la question : Identifier les composantes de la richesse selon l'auteur et donner des exemples.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des différentes dimensions de la richesse telles que décrites dans le document principal, en mentionnant les composantes comme le capital économique, social et culturel.

Selon Dominique Sicot, la richesse est multidimensionnelle et comprend plusieurs composantes :

- **Capital économique** : Cela inclut l'argent, les biens matériels et les revenus. Par exemple, une personne ayant un patrimoine immobilier important et des revenus élevés est considérée comme riche.
- **Capital social** : Il s'agit des relations et des réseaux sociaux qui permettent d'accéder à des opportunités. Par exemple, une personne issue d'une grande famille peut bénéficier de contacts influents qui facilitent ses affaires.
- **Capital culturel** : Cela fait référence au niveau d'éducation et à la culture d'une personne. Par exemple, une personne ayant accès à des institutions éducatives prestigieuses et aux arts est souvent mieux perçue dans la société.

Ces trois formes de capital interagissent et contribuent à la pérennité de la richesse.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Analyser la pensée de l'auteur sur les mondanités et leur rôle dans la préservation de la richesse.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent discuter de l'idée que les événements sociaux ne sont pas simplement des loisirs, mais des activités stratégiques pour maintenir une position sociale.

Dominique Sicot souligne que les mondanités, telles que les réceptions et les galas, ne sont pas de simples manifestations de richesse, mais un véritable travail pour ceux qui souhaitent maintenir leur statut social. Ces événements permettent de tisser des réseaux sociaux essentiels pour la légitimation de la richesse. Par exemple, les invitations à des dîners ou à des événements de charité sont des occasions où les individus renforcent leurs connexions et leur influence. Pierre Bourdieu affirme que ces interactions sont cruciales pour la classe dominante, car elles permettent de préserver et de légitimer leur position. Ainsi, ces activités sont perçues comme un investissement dans le capital social, qui à son tour favorise le capital économique.

Troisième question (1 point)

Idée de la question : Expliquer comment la richesse maintient l'ordre social.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent montrer que la richesse permet de contrôler les dynamiques sociales et de préserver des inégalités.

Selon l'auteur, la richesse contribue à maintenir l'ordre social en permettant à ceux qui en disposent de contrôler les ressources et les relations. En ayant accès à un capital économique, social et culturel, les riches peuvent imposer leur vision du monde et leur culture comme dominantes. Par exemple, les familles fortunées peuvent choisir de vivre dans des quartiers exclusifs, ce qui leur permet de créer des environnements favorables à la transmission de leur richesse et de leurs valeurs. Cela renforce les inégalités sociales, car les classes moins favorisées sont souvent exclues de ces réseaux et de ces opportunités.

Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur la question « L'argent est-il indispensable à la richesse ? »

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent prendre position et argumenter en s'appuyant sur les documents et leurs connaissances personnelles.

Dans cet article, il est essentiel de définir ce que l'on entend par richesse. La richesse ne se limite pas à l'argent ; elle englobe également le capital social et culturel. Bien que l'argent soit un élément fondamental pour acquérir des biens et des services, il ne suffit pas à lui seul à garantir une position sociale élevée. Par exemple, une personne peut avoir un revenu élevé mais manquer de relations influentes ou d'une éducation adéquate, ce qui peut limiter sa capacité à maintenir ou à accroître sa richesse.

En revanche, une personne avec un bon réseau social et un capital culturel peut réussir à créer des opportunités d'enrichissement même avec des ressources financières limitées. Ainsi, bien que l'argent soit un outil important, il n'est pas le seul déterminant de la richesse. La richesse est donc un concept complexe qui nécessite une approche multidimensionnelle.

Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent confondre richesse et argent, ou négliger d'explorer les dimensions sociales et culturelles de la richesse.

Points de vigilance : Attention à bien structurer les réponses et à utiliser des exemples pertinents pour illustrer les arguments.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les consignes.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples concrets pour étayer vos arguments.
- Veiller à la qualité de la langue : orthographe, grammaire et syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.