



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GF (Gestion Forestière) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec le thème de la ville intelligente. Les étudiants doivent analyser un article d'Alexandra Bogaert et plusieurs documents annexes pour répondre à des questions sur les bienfaits et dangers de la ville intelligente, ainsi que sur la perception des technologies numériques dans le cadre urbain.

2. Correction des questions

Première question (3 points)

Relevez et reformulez trois bienfaits et trois dangers de la ville intelligente avancés par l'auteur.

Pour répondre à cette question, l'étudiant doit identifier et reformuler les bienfaits et dangers mentionnés dans le document principal. Il est important de structurer la réponse en deux parties distinctes : les bienfaits et les dangers.

Bienfaits :

- **Réduction de la consommation d'énergie** : Les technologies intelligentes permettent de mieux gérer les ressources énergétiques, ce qui réduit les factures d'énergie.
- **Amélioration de la qualité de l'air** : Grâce à une gestion optimisée des transports et des infrastructures, la ville intelligente contribue à diminuer les émissions de CO2.
- **Services améliorés aux usagers** : Les capteurs et les données recueillies permettent d'offrir des services personnalisés et adaptés aux besoins des citoyens.

Dangers :

- **Surveillance accrue** : Le déploiement de technologies numériques peut entraîner une surveillance excessive des individus, menaçant leur vie privée.
- **Exclusion numérique** : Les personnes n'ayant pas accès aux technologies (comme les smartphones) peuvent être laissées de côté dans cette nouvelle ère urbaine.
- **Problèmes de consentement** : Les usagers peuvent ne pas être conscients de l'utilisation de leurs données personnelles, ce qui pose des questions éthiques sur la confidentialité.

Deuxième question (2 points)

Expliquez la formule suivante : « Le déploiement sous tous azimuts des technologies numériques à la maison, dans les transports et dans l'espace public, est perçu en France comme la condition préalable à la ville durable. »

Cette question demande une explication de la formule en s'appuyant sur des éléments du texte et des connaissances personnelles. L'étudiant doit démontrer comment les technologies numériques sont considérées comme essentielles pour atteindre des objectifs de durabilité urbaine.

Le déploiement des technologies numériques est perçu comme une condition préalable à la ville durable car il permet une gestion efficace des ressources et des services. Par exemple, les capteurs intelligents permettent de suivre en temps réel la consommation d'énergie, ce qui aide à réduire le gaspillage. De plus, les systèmes de transport intelligents optimisent les trajets, réduisant ainsi les embouteillages et la pollution. En somme, ces technologies sont vues comme des outils indispensables pour atteindre les objectifs de durabilité, notamment en matière d'environnement et de qualité de vie urbaine.

Troisième question (2 points)

Quel est le registre employé par l'auteur dans la première page de son article ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des procédés d'écriture utilisés dans le texte (2 procédés au moins sont attendus).

Cette question demande d'identifier le registre de langue utilisé et de justifier cette identification par des exemples précis du texte.

Le registre employé par l'auteur est principalement le registre **familier** et **ironique**. On le voit à travers l'utilisation de phrases courtes et d'expressions du quotidien, comme « Tiens, un SMS » ou « Je file sans éteindre la lumière ». Ces choix stylistiques rendent le texte accessible et proche du lecteur. De plus, l'usage de l'ironie est perceptible dans des formulations comme « Il n'y a pas à dire : grâce à la ville « intelligente », mon quotidien est devenu très simple », qui soulignent les contradictions et les dérives potentielles de cette technologie.

3. Deuxième partie (9 points)

Dans cette partie, l'étudiant doit rédiger un article sur le sujet « La ville intelligente permet-elle l'épanouissement des individus ? » en prenant position et en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels.

Pour rédiger cet article, l'étudiant doit structurer son argumentation en plusieurs parties : introduction, développement (avec des arguments pour et contre), et conclusion. Il est essentiel d'utiliser des exemples concrets tirés des documents annexes pour illustrer ses propos.

Dans l'introduction, l'étudiant pourrait poser la question de l'épanouissement à l'ère numérique, en mentionnant les avantages et les inconvénients des villes intelligentes. Dans le développement, il pourrait aborder des points tels que l'amélioration des services publics grâce aux technologies, mais aussi les risques d'isolement et de surveillance. Enfin, la conclusion doit synthétiser les arguments et donner une réponse claire à la question posée.

4. Synthèse finale

Dans l'ensemble, les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent :

- Manque de précision dans les réponses aux questions.
- Absence d'exemples concrets pour soutenir les arguments.
- Non-respect de la structure demandée pour l'article.

Points de vigilance :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser un vocabulaire approprié et éviter les répétitions.
- Soigner la présentation et la syntaxe pour obtenir des points supplémentaires.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en lisant des articles sur les villes intelligentes pour enrichir vos connaissances.
- Entraînez-vous à reformuler des idées pour améliorer votre capacité à répondre aux questions.
- Faites des brouillons avant de rédiger vos réponses finales pour organiser vos idées.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.