



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GF (Gestion Forestière) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, avec un accent particulier sur le pouvoir d'Internet. Les documents fournis permettent d'explorer les enjeux de la surveillance, de la domination économique et des libertés individuelles à l'ère numérique.

2. Correction des questions

Première question (3 points)

Dans cette question, il est demandé d'identifier deux domaines où Internet permet d'exercer un pouvoir, en s'appuyant sur le document principal.

Selon l'auteur, Internet permet d'exercer un pouvoir dans les domaines suivants :

- **Espionnage** : L'auteur évoque le programme de surveillance de la NSA qui permet aux États-Unis de surveiller les communications de millions de citoyens, ce qui constitue une atteinte à la vie privée.
- **Domination économique** : Les géants d'Internet comme Google et Facebook exercent un pouvoir économique en écrasant la concurrence et en s'appropriant les données personnelles des utilisateurs.

Ces deux exemples illustrent comment Internet est un outil de contrôle tant sur le plan personnel que commercial.

Deuxième question (2 points)

Cette question demande d'expliquer la phrase en caractères gras concernant le risque pour l'économie européenne.

La phrase souligne que l'économie européenne risque de perdre sa valeur ajoutée et ses emplois au profit de multinationales américaines. Cela signifie que les entreprises américaines, grâce à leur domination sur Internet et leur capacité à collecter des données, peuvent proposer des services à des coûts plus bas, siphonnant ainsi les ressources économiques de l'Europe. Par exemple, lorsque des entreprises comme Amazon ou Google dominent le marché, elles peuvent réduire les marges bénéficiaires des entreprises européennes, entraînant des pertes d'emplois et une diminution de l'innovation locale.

Troisième question (2 points)

Il s'agit de proposer un titre pertinent pour le texte et de justifier ce choix.

Titre proposé : « **Internet : un pouvoir à double tranchant** »

Ce titre reflète bien l'ambivalence du pouvoir d'Internet, qui peut à la fois offrir des opportunités de communication et d'innovation, mais aussi constituer une menace pour la vie privée et l'économie. En effet, le texte aborde les aspects positifs de la connectivité tout en soulignant les dangers de la surveillance et de la domination économique par des entreprises américaines. Cette dualité est centrale dans le débat actuel sur l'impact d'Internet sur nos sociétés.

3. Deuxième partie (9 points)

Dans cette partie, l'étudiant doit rédiger un article en répondant à la question « Internet, instrument de pouvoir : cauchemar ou espoir ? ».

Dans cet article, il est essentiel de structurer son argumentation en présentant d'abord les aspects positifs d'Internet, tels que :

- Facilitation de l'accès à l'information et à la connaissance.
- Opportunités économiques pour les start-ups et les entrepreneurs.
- Mobilisation sociale et politique à travers les réseaux sociaux.

Ensuite, il convient d'aborder les aspects négatifs :

- Surveillance massive des citoyens par les États.
- Concentration du pouvoir économique entre les mains de quelques multinationales.
- Risques pour la vie privée et la sécurité des données personnelles.

Il est important de conclure en soulignant que la manière dont nous choisissons d'utiliser Internet déterminera s'il sera un instrument de pouvoir positif ou négatif.

4. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent des réponses trop vagues ou non étayées par des exemples précis. Les étudiants doivent veiller à bien lire les questions et à structurer leurs réponses de manière claire et concise. Il est également essentiel de respecter la longueur demandée pour chaque réponse.

Conseils :

- Prendre le temps de lire et d'analyser chaque document avant de répondre.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à la clarté et à la cohérence de vos arguments.
- Relire vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.