



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA GF (Gestion Forestière) - Session 2011

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen s'inscrit dans le cadre de l'épreuve E2 du BTSA Gestion Forestière. Il aborde la thématique de la communication autour d'un projet d'initiative locale, en l'occurrence la mise en place d'un pédibus dans une commune rurale. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à analyser une situation de communication et à concevoir un produit de communication adapté.

2. Correction des questions

Première partie (7 points)

Cette première partie demande aux étudiants d'exposer leur démarche de communication. Voici les éléments attendus :

Analyse de la situation :

- Identifier les problèmes : pollution, déplacements en voiture, obésité infantile.
- Contexte : école primaire dans une commune de 5000 habitants, implication des parents d'élèves.
- Public cible : parents d'élèves, enfants, collectivités locales.

Stratégie envisagée :

- **Objectifs** : sensibiliser les parents aux bienfaits du pédibus, réduire l'usage de la voiture, promouvoir des habitudes de vie saines.
- **Publics** : parents d'élèves, enfants, enseignants, mairie.
- **Moyens utilisés** : affiches, réunions d'information, réseaux sociaux, flyers.

Justification du choix d'un support :

Le choix d'une affiche comme support de communication est justifié par sa capacité à capter l'attention rapidement et à transmettre un message clair et visuel. De plus, elle peut être placée à des endroits stratégiques (école, commerces) pour toucher un maximum de parents.

Deuxième partie (8 points)

Dans cette partie, les étudiants doivent présenter un support de communication sous forme d'une note d'intention. Voici un exemple de structure attendue :

Note d'intention :

- **Titre** : "Aïssons pour nos enfants : adoptons le pédibus !"
- **Objectif** : Informer et sensibiliser les parents sur les avantages du pédibus.
- **Public cible** : Parents d'élèves, enfants, enseignants.
- **Message clé** : "Ensemble, marchons vers une école plus verte et plus saine !"
- **Visuels** : Images d'enfants marchant joyeusement, infographies sur les bienfaits du pédibus.
- **Canaux de diffusion** : Affiches dans l'école, distribution de flyers lors des réunions de parents, publications sur les réseaux sociaux de l'école.

Cette note d'intention doit être claire, concise et visuellement attrayante pour maximiser son impact.

Troisième partie (5 points)

La dernière partie demande de présenter une phase significative de l'élaboration du support. Cela peut inclure la création d'une affiche ou d'un flyer. Voici un exemple :

Phase d'élaboration :

Création de l'affiche :

- Choix des couleurs : vert et bleu pour évoquer la nature et la santé.
- Élaboration du contenu : rédaction d'un texte accrocheur et informatif.
- Design : utilisation d'un logiciel de graphisme pour créer une mise en page attrayante.
- Tests : présentation de l'affiche à un groupe de parents pour recueillir des avis et ajuster le contenu si nécessaire.

Cette phase est cruciale pour s'assurer que le message est bien compris et que le support est efficace.

3. Synthèse finale

Lors de cette épreuve, les erreurs fréquentes incluent :

- Une analyse superficielle de la situation de communication.
- Des objectifs vagues ou mal définis.
- Un choix de support non justifié ou inadapté au public cible.

Points de vigilance : Veillez à bien structurer vos réponses, à justifier chaque choix et à rester centré sur le public cible. Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

Conseils pour l'épreuve :

- Commencez par une bonne analyse de la situation pour orienter votre démarche.
- Soignez la présentation de votre support de communication pour qu'il soit attractif.
- Anticipez les retours des parents et intégrez leurs suggestions dans votre projet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.