



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA GF (Gestion Forestière) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen pour le BTSA Gestion Forestière aborde la problématique de la cyberdépendance, un phénomène de plus en plus préoccupant, notamment chez les jeunes. Les étudiants doivent élaborer une stratégie de sensibilisation aux risques liés à cette dépendance, en s'appuyant sur des documents fournis.

2. Correction question par question

Première partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche retenue pour sensibiliser aux risques de la cyberdépendance.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation actuelle, définir une stratégie de sensibilisation, et justifier le choix d'un support de communication.

Réponse modèle :

Pour sensibiliser aux risques de la cyberdépendance, j'ai choisi d'analyser la situation actuelle en me basant sur les documents fournis. La cyberdépendance est un phénomène qui touche principalement les jeunes, comme le montre l'article du Figaro. La stratégie envisagée est de cibler les adolescents en formation, en utilisant des supports visuels attractifs tels que des affiches et des vidéos. Les objectifs sont de sensibiliser sur les dangers de la cyberdépendance et d'informer sur les ressources d'aide disponibles. Le choix d'une affiche comme support de communication est justifié par sa capacité à capter l'attention rapidement et à transmettre un message clair et percutant.

Deuxième partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support choisi, son contenu, et son mode de présentation.

Réponse modèle :

Note d'intention : Le support de communication choisi est une affiche destinée à sensibiliser les jeunes aux risques de la cyberdépendance. L'affiche comportera des éléments visuels attractifs, des statistiques sur la cyberdépendance, ainsi que des témoignages de jeunes concernés. Le message principal sera : "Reconnectez-vous à la vie réelle". L'affiche sera diffusée dans les établissements scolaires et les centres de loisirs pour toucher un large public. La présentation sera dynamique, avec des couleurs vives et des illustrations percutantes pour attirer l'attention des adolescents.

Troisième partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative du support de communication.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit détailler une partie de l'affiche, en expliquant son importance.

Réponse modèle :

Une phase significative de l'affiche sera la section dédiée aux témoignages de jeunes ayant souffert de cyberdépendance. Ces témoignages permettront de personnaliser le message et de montrer que la cyberdépendance peut toucher tout le monde. En incluant des histoires vécues, nous humanisons le problème et incitons les jeunes à réfléchir sur leur propre utilisation d'Internet. Cette approche vise à créer un lien émotionnel et à encourager les discussions autour du sujet.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes dans ce type d'exercice incluent un manque de clarté dans la présentation des idées et une justification insuffisante des choix de supports. Il est important d'être précis et concis, tout en développant suffisamment chaque point pour montrer une compréhension approfondie du sujet. Les étudiants doivent également veiller à structurer leurs réponses de manière logique et à utiliser des exemples concrets pour illustrer leurs propos.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement le sujet et les documents fournis pour bien comprendre la problématique.
- Structurer vos réponses en suivant le plan demandé (introduction, développement, conclusion).
- Utiliser des exemples concrets et des données chiffrées pour appuyer vos arguments.
- Être clair et concis dans votre rédaction, en évitant les phrases trop longues ou complexes.
- Relire vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.