



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E4 - Réaliser un diagnostic au sein d'un écosystème forestier - BTSA GF (Gestion Forestière)**

## **- Session 2012**

### **1. Rappel du contexte**

Ce sujet d'examen porte sur la gestion forestière et demande aux étudiants de réaliser un diagnostic au sein d'un écosystème forestier, en se basant sur des documents fournis concernant une propriété forestière dans les Monts de Lacaune. Les questions portent sur l'inventaire des peuplements, l'aménagement de la propriété, la gestion sylvicole, le renouvellement et l'exploitation de peuplement, ainsi que la gestion sylvocynégétique.

### **2. Correction question par question**

#### **1. Inventaire des peuplements (3,5 points)**

##### **1.1. Quelle méthode d'inventaire conseilleriez-vous au propriétaire en vue d'avoir une connaissance précise de l'état des différents peuplements ? Pourquoi ? (1,5 point)**

Il est conseillé d'utiliser la méthode d'inventaire par échantillonnage. Cette méthode permet de réduire le temps et les coûts d'inventaire tout en fournissant des estimations fiables de la composition et de l'état des peuplements.

##### **1.2. Présenter succinctement la mise en œuvre de la méthode choisie. (1 point)**

La mise en œuvre de l'inventaire par échantillonnage consiste à sélectionner des parcelles représentatives de la propriété. On peut par exemple choisir des placettes de 400 m<sup>2</sup> (20 m x 20 m) pour mesurer la hauteur, le diamètre et le volume des arbres. Les données collectées seront ensuite extrapolées à l'ensemble de la propriété pour obtenir des estimations des volumes et des densités.

##### **1.3. Quels critères pourrait-on calculer, à l'aide des documents 1 et 2, pour analyser l'évolution des peuplements entre 2000 et 2010 ? (1 point)**

Les critères à calculer incluent :

- Le volume total par hectare pour chaque parcelle.
- La densité des tiges par hectare.
- Les prélèvements réalisés depuis 2000.

#### **2. Aménagement de la propriété (4 points)**

##### **2.1. Quels sont les intérêts de l'état d'équilibre en futaie régulière ? (1,5 point)**

L'état d'équilibre en futaie régulière permet :

- Une gestion simplifiée des interventions sylvicoles.
- Une régénération naturelle facilitée grâce à une structure homogène.
- Une production de bois régulière et prévisible.

##### **2.2. Dresser l'histogramme actuel des classes d'âges. (0,5 point)**

L'histogramme doit représenter les classes d'âges des peuplements en fonction des données fournies dans les documents. Par exemple :

- 0-10 ans : 0 ha
- 10-20 ans : 0 ha
- 20-30 ans : 6,6 ha (parcelle 3a)
- 30-40 ans : 6,51 ha (parcelle 5)
- 40-50 ans : 60 ha (parcelles 2, 3b, 6a, 6b, 7)

### **2.3. Calculer la surface d'équilibre (se). (0,5 point)**

La surface d'équilibre (se) se calcule en fonction de la densité cible et de la surface totale. Si l'on considère une densité cible de 250 t/ha, et une surface totale de 90,60 ha, on obtient :

$$\text{se} = \text{Surface totale} \times \text{Densité cible} = 90,60 \text{ ha} \times 250 \text{ t/ha} = 22650 \text{ t.}$$

### **2.4. L'atteinte de l'état d'équilibre vous semble-t-elle possible à l'horizon 2050 ? (1,5 point)**

Atteindre l'état d'équilibre d'ici 2050 est possible si des interventions régulières sont mises en place pour réguler les classes d'âges. Une illustration pourrait consister à montrer les surfaces à régénérer et les coupes à réaliser pour équilibrer les classes d'âges.

## **3. Gestion sylvicole d'une futaie résineuse (4 points)**

### **3.1. Faites un bilan sylvicole du peuplement en place. (2 points)**

Le bilan sylvicole de la parcelle 3a montre que le peuplement est vigoureux avec une bonne santé. La densité est élevée (550 t/ha) et les tiges sont en bon état. Les interventions doivent se concentrer sur l'élagage et le dépressage pour améliorer la qualité du bois.

### **3.2. Proposer la prochaine intervention sylvicole. (2 points)**

La prochaine intervention devrait consister en un dépressage pour réduire la densité à 400 t/ha, favorisant ainsi la croissance des tiges restantes. Cela permettra également d'améliorer la qualité du bois produit.

## **4. Renouvellement et exploitation de peuplement (5,5 points)**

### **4.1. Que pensez-vous de la décision de renouvellement naturel ? (0,5 point)**

Le renouvellement naturel est une bonne option si les conditions de sol et de climat sont favorables, mais il peut être risqué si la régénération n'est pas suffisante.

### **4.2. Proposez une méthode et un itinéraire technique pour ce renouvellement. (2 points)**

Je propose d'opter pour une méthode de régénération par bandes, en laissant des zones de régénération naturelle tout en procédant à des coupes rases par bandes. Cela favorise la régénération des espèces souhaitées tout en limitant les risques d'érosion.

### **4.3. Indiquer le système d'exploitation et les clauses particulières. (2 points)**

Le système d'exploitation devrait être basé sur une coupe rase suivie d'une replantation. Les clauses particulières incluraient des restrictions sur les périodes de coupe pour éviter les dommages à la faune

et à la flore.

#### **4.4. Quelles sont les utilisations possibles des bois ? (1 point)**

Les bois issus de ces coupes peuvent être utilisés pour la construction, la menuiserie ou la production de pâte à papier, selon la qualité du bois récolté.

### **5. Gestion sylvocynégétique (3 points)**

#### **5.1. Quels dégâts peut provoquer le chevreuil ? (1 point)**

Le chevreuil peut provoquer des dégâts tels que l'écorçage des jeunes arbres, la consommation de jeunes pousses et la dégradation des sous-bois, ce qui peut affecter la régénération naturelle.

#### **5.2. Comment aurait-on pu s'en protéger ? (1 point)**

Pour se protéger des dégâts, il est possible d'installer des clôtures autour des zones sensibles ou d'utiliser des répulsifs pour dissuader les chevreuils de s'approcher des jeunes plants.

#### **5.3. Que proposez-vous face à la mortalité constatée ? (1 point)**

Je propose de remplacer les plants morts par des espèces plus résistantes aux attaques de chevreuils et d'augmenter les protections autour des jeunes plants pour réduire la mortalité future.

## **3. Petite synthèse finale**

Erreurs fréquentes :

- Mauvaise interprétation des documents fournis.
- Omissions dans les calculs de surface ou de volume.

Points de vigilance :

- Bien justifier chaque réponse avec des éléments du sujet.
- Respecter les unités de mesure et les conversions nécessaires.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et repérer les mots-clés.
- Structurer ses réponses de manière claire et concise.
- Utiliser des schémas ou des tableaux lorsque cela est pertinent.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.