Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GESTION FORESTIÈRE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BTSA GF

# Brevet de technicien supérieur agricole - Gestion forestière

**Session 2026** • Code sujet : **26-BTS-GF-E8** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **1**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


**1. Analyser le contexte et les enjeux du projet forestier territorial** (3 questions) **Page 3**

**2. Apporter conseil et appui technique** (3 questions) **Page 5**

**3. Contribuer à l'animation et à la concertation** (3 questions) **Page 7**

**4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**


**Sujet officiel (PDF) :** https://btsagf.fr/assets/annales/btsa-gf/E8 - Accompagner les acteurs d'un projet forestier/2026/BTSA GF - E8 - Accompagner les acteurs d'un projet forestier - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

# 1. Analyser le contexte et les enjeux du projet forestier territorial

À partir de son dossier et d'une ou plusieurs expériences professionnelles vécues, le candidat présente une situation ou un projet forestier territorial et en analyse le contexte. Il expose les éléments utiles à la compréhension du territoire et du projet, en signalant les données absentes et les informations nécessaires.

### Capacité C8.1 - 2 points

**Question 1.1. Présentez le territoire concerné, la situation à l'origine du projet et les objectifs poursuivis. Situez les faits dans leur contexte géographique, forestier et temporel à partir des informations de votre dossier.**

Situez le projet avec les données du dossier : **[commune ou massif, localisation, surface, peuplements et usages]**. Présentez le fait déclencheur et sa date ou période : **[constat, événement ou besoin]**. Reliez les objectifs aux caractéristiques du territoire, par exemple le renouvellement des peuplements, la production de bois ou la préservation de la biodiversité. Distinguez les faits établis des hypothèses. Si une donnée manque, indiquez-la et précisez l'information nécessaire pour compléter l'analyse, comme l'historique sylvicole ou l'état actuel des peuplements.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Territoire : [lieu et contexte]. Déclencheur : [fait et période]. Objectifs : [objectifs du projet, reliés aux caractéristiques locales].

**Question 1.2. Identifiez les acteurs concernés, leurs rôles, leurs attentes et les éventuelles représentations ou divergences d'intérêts. Appuyez votre analyse sur des éléments précis de l'expérience présentée.**

| Acteurs à identifier dans le dossier | Rôle et attentes à préciser |
|---|---|
| Propriétaire, collectivité ou maître d'ouvrage | Décision, objectifs patrimoniaux, économiques ou territoriaux |
| Gestionnaire et professionnels forestiers | Diagnostic, conseil et mise en œuvre |
| Habitants, usagers et associations | Usages, paysage et prise en compte des nuisances ou milieux |
| Partenaires publics | Conseil, accompagnement ou contrôle selon leurs compétences |

Ne retenez que les acteurs effectivement concernés. Appuyez leurs rôles et attentes sur des faits observés ou rapportés. Une divergence, par exemple entre récolte de bois et préservation d'un paysage, doit être reliée à une situation précise et à la manière dont elle a été prise en compte.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les acteurs réellement impliqués, leurs rôles et attentes, puis illustrer toute divergence par un fait précis de l'expérience.

**Question 1.3. Analysez les principaux enjeux du projet, notamment ceux liés à la gestion forestière durable et aux usages du territoire. Présentez les contraintes, les incertitudes et les points de vigilance qui ont influencé ou auraient dû influencer la conduite du projet.**

Reliez les enjeux aux fonctions de la forêt et aux usages réellement présents sur le territoire. Analysez les arbitrages entre dimensions écologique, économique et sociale, sans oublier le renouvellement des peuplements et leur adaptation aux risques.

- **Enjeux :** production, biodiversité, sols, eau, paysage et fréquentation, selon le site.
- **Contraintes :** accès, calendrier, coûts, réglementation et sensibilité des milieux.
- **Incertitudes et vigilance :** état des peuplements, évolution climatique, effets des travaux et acceptabilité ; préciser les vérifications et le suivi nécessaires.

Reliez chaque point à un élément du dossier et distinguez ce qui est établi de ce qui reste à vérifier.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mettre en balance les fonctions forestières et les usages, en intégrant contraintes locales, incertitudes, acceptabilité et suivi.

## 2. Apporter conseil et appui technique

Le candidat décrit la contribution de conseil ou d'appui technique présentée dans son dossier. Il relie ses propositions aux objectifs du projet, aux caractéristiques de la situation et aux besoins des acteurs concernés.

### Capacité C8.2 - 2 points

**Question 2.1. Présentez le diagnostic ou le raisonnement technique qui a servi de base au conseil. Précisez les informations mobilisées, leur origine et les limites éventuelles de leur fiabilité ou de leur actualité.**

À partir de **[la demande de l'acteur]**, j'ai établi un diagnostic pour répondre à **[l'objectif du projet]**. J'ai croisé les observations de terrain avec **[documents de gestion, cartes, données écologiques ou échanges avec les acteurs]**, en précisant pour chaque information son origine et sa date. Ce croisement a permis de repérer **[élément déterminant pour le conseil]**. Les données anciennes, partielles ou non vérifiées sur le terrain limitent toutefois le diagnostic : je les distingue des faits établis et indique les vérifications nécessaires.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Diagnostic sourcé et daté, avec distinction entre faits établis, hypothèses et limites ayant une incidence sur le conseil.

### Capacité C8.2 - 3 points

**Question 2.2. Exposez les solutions ou options envisagées et justifiez la ou les propositions retenues, ou celles que vous auriez retenues. Montrez comment elles répondent aux objectifs forestiers et aux attentes des acteurs, et précisez leurs conséquences, leurs limites et les conditions de leur mise en œuvre.**

1. J'ai comparé **[option retenue]** à **[autre option envisagée]**, en tenant compte des objectifs sylvicoles, des enjeux écologiques, des usages et des attentes des acteurs.
2. Je justifie le choix par **[avantage déterminant]** et précise ses effets attendus ainsi que ses limites, par exemple **[risque ou incertitude]**.
3. Sa mise en œuvre suppose **[conditions : calendrier, autorisations, prescriptions ou coordination]**.

Le choix doit rester cohérent avec les caractéristiques du site et pouvoir être ajusté selon les résultats du suivi.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Option retenue justifiée au regard des objectifs et des acteurs, avec effets, limites et conditions de mise en œuvre explicités.

### Capacité C8.2 - 2 points

**Question 2.3. Expliquez comment vous avez adapté votre posture professionnelle et votre communication à votre interlocuteur. Indiquez comment vous avez vérifié la compréhension du conseil et quelles suites ou quels éléments de suivi étaient nécessaires.**

J'ai adapté ma communication à **[l'interlocuteur]** en choisissant un vocabulaire, un niveau de détail et un support appropriés : échange oral, carte ou données techniques selon ses besoins. Ma posture consiste à écouter ses attentes, présenter les options et leurs limites, puis clarifier ce qui relève du conseil et ce qui relève de sa décision.

Pour vérifier la compréhension, je lui demande de reformuler les points essentiels et réponds aux questions. La suite prévoit un compte rendu, un responsable identifié, des échéances et un suivi de **[indicateur lié au projet]**.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Conseil adapté à l'interlocuteur, compréhension vérifiée et suivi organisé avec des responsabilités et des échéances définies.

## 3. Contribuer à l'animation et à la concertation

À partir de la démarche d'animation ou de concertation décrite dans son dossier, le candidat analyse l'organisation des échanges entre les acteurs et la prise en compte de leurs contributions. Il évalue les effets de la démarche et envisage des améliorations et des suites pour le projet.

### Capacité C8.3 - 3 points

**Question 3.1. Présentez les objectifs de la démarche, les acteurs associés et les modalités de participation utilisées ou proposées. Justifiez le choix des moyens de communication au regard des publics, du contexte et des enjeux du projet.**

Présentez d'abord l'objectif concret de la démarche et le lien avec le projet forestier. Nommez les acteurs réellement concernés dans votre expérience, leur rôle et les publics à associer, sans supposer que tous ont participé. Justifiez chaque moyen de communication par rapport à leurs besoins et au contexte.

1. Précisez les modalités : réunion, visite de terrain, échange individuel ou contribution écrite.
2. Expliquez comment les supports choisis rendent les enjeux et les options compréhensibles.
3. Annoncez le calendrier, les sujets ouverts à discussion et la manière dont les contributions seront examinées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Objectifs et acteurs précisés, participation organisée et moyens de communication justifiés selon les publics et les enjeux.

### Capacité C8.3 - 2 points

**Question 3.2. Analysez les désaccords, les questions socialement vives ou les obstacles rencontrés, s'il y en a. Expliquez comment ils ont été pris en compte et comment vous distinguez l'information, la consultation, la concertation et la décision dans la situation présentée.**

Appuyez-vous sur les désaccords ou obstacles effectivement rencontrés. Par exemple, un projet de récolte peut susciter des préoccupations sur la biodiversité, le paysage ou les usages. Expliquez comment les faits ont été vérifiés et les contributions considérées, puis distinguez les démarches :

- **Information :** transmettre des éléments ou une décision.
- **Consultation :** recueillir des avis, sans garantir leur adoption.
- **Concertation :** échanger pour élaborer ou ajuster des options.
- **Décision :** choix de l'autorité compétente, qui explique les arbitrages et la prise en compte des avis.

Indiquez les accords obtenus et les désaccords qui demeurent, sans présenter le consensus comme acquis.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exposer les désaccords et leur traitement, puis différencier information, consultation, concertation et décision.

**Question 3.3. Évaluez les effets de la démarche et proposez des améliorations argumentées. Précisez les suites à donner afin de maintenir l'information des acteurs et de suivre la mise en œuvre du projet.**

Évaluez les effets à partir d'éléments observables dans votre situation : diversité des participants, compréhension du projet, contributions prises en compte et éventuelle évolution des choix. Signalez les limites du bilan, notamment les publics absents ou la participation faible.

Pour améliorer la démarche, informez plus tôt, diversifiez les formats et restituez les contributions avec les réponses apportées. Précisez ensuite les suites : diffuser le calendrier et les mesures retenues, maintenir un contact avec les acteurs, puis suivre des indicateurs adaptés au projet, comme le respect des étapes ou l'état des peuplements et des sols. Partagez les résultats et prévoyez des ajustements si nécessaire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Restituer les contributions, maintenir l'information des acteurs et suivre la mise en œuvre avec des indicateurs adaptés.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

**Bilan de l'épreuve :** L'épreuve orale E8 du BTSA Gestion forestière, session 2026, code 26-BTS-GF-E8, dure 30 minutes et est affectée du coefficient 1. À partir d'un dossier fondé sur une expérience professionnelle vécue, le candidat présente un projet forestier territorial et répond à la commission. Les capacités évaluées concernent l'analyse du contexte, le conseil technique et la concertation.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Situer le projet dans son contexte géographique, forestier et temporel, en distinguant faits établis, hypothèses et limites des données.
- Un conseil technique repose sur un diagnostic explicite et des informations dont l'origine, la fiabilité et l'actualité sont examinées.
- Adapter sa posture et sa communication à l'interlocuteur, puis vérifier sa compréhension et définir le suivi nécessaire.
- Distinguer information, consultation, concertation et décision pour préciser la place des acteurs dans le projet.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez votre analyse sur des éléments précis du dossier et signalez les informations manquantes ou incertaines.
- Reliez les propositions aux objectifs forestiers et aux attentes des acteurs, en exposant conséquences, limites et conditions de mise en œuvre.
- Présentez les rôles, attentes et divergences des acteurs, ainsi que les contraintes et les usages du territoire.
- Évaluez les effets de la démarche et indiquez les suites permettant d'informer les acteurs et de suivre le projet.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment présenter le diagnostic qui justifie un conseil technique ?**

Exposez les étapes de votre raisonnement technique, les données mobilisées et leur origine. Évaluez leur fiabilité et leur actualité, signalez leurs limites, puis reliez le diagnostic aux objectifs du projet et aux besoins des acteurs concernés.

**Q : Quelle différence faire entre information, consultation et concertation ?**

L'information transmet des éléments aux acteurs. La consultation recueille leurs avis sans garantir qu'ils déterminent la décision. La concertation organise des échanges pour élaborer ou améliorer le projet, tandis que la décision relève de l'autorité compétente.

**Q : Comment gérer les 30 minutes de l'épreuve orale ?**

La durée réglementaire totale est de 30 minutes. Le sujet ne fixe pas de durée par partie : les répartitions de 6, 7 et 7 points sont indicatives et n'imposent pas de temps précis pour chacune des parties.

**Q : Comment se préparer aux critères d'évaluation de la commission ?**

Préparez des exemples précis tirés de votre expérience pour traiter les capacités C8.1, C8.2 et C8.3. Justifiez vos choix, montrez les limites des informations disponibles et distinguez clairement les faits, les hypothèses et les propositions.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://btsagf.fr/assets/annales/btsa-gf/E8 - Accompagner les acteurs d'un projet forestier/2026/BTSA GF - E8 - Accompagner les acteurs d'un projet forestier - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
**Ressources BTSA Gestion Forestière :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.